

MATERIA: PSICOLOGÍA	HORAS SEMANALES: 4	CURSO: 2º Bachillerato
DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS		
1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
<p>Bloque 1: LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA</p> <p>Bloque 2: FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA PERSONALIDAD</p> <p>Bloque 3: PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS: PERCEPCIÓN.</p>	<p>Bloque 3: PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS: MEMORIA</p> <p>Bloque 4: APRENDIZAJE Y PROCESOS COGNITIVOS SUPERIORES: INTELIGENCIA Y PENSAMIENTO. LOS AFECTOS.</p>	<p>Bloque 5: LA CONSTRUCCIÓN DEL SER HUMANO (MOTIVACIÓN Y PERSONALIDAD)</p> <p>Bloque 6: PSICOLOGÍA SOCIAL</p>
OBJETIVOS GENERALES		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer la pluralidad de la Psicología, como saber humanístico y como ciencia biológica, generada por la multiplicidad y complejidad de los problemas humanos y relacionarla con otros saberes (la Biología, la Química la Filosofía, la Sociología...) 2. Desarrollar la capacidad crítica para aprender a diferenciar entre el saber científico y los prejuicios y falsas creencias que se puedan poseer sobre los temas tratados. 3. Entender el sentido del aprendizaje y desarrollar la competencia de aprender a aprender y un pensamiento autónomo contrastando las diferentes posturas explicativas sobre un mismo fenómeno psíquico – conductual. 4. Desarrollar los intereses de la fase de desarrollo humano en que está inmerso el alumnado que, unida al desarrollo de sus capacidades cognoscitivas, les permitirá una comprensión más profunda de los fenómenos humanos desde sus bases humanísticas y científicas. 5. Despertar el interés por la investigación y el conocimiento de la conducta humana y los procesos mentales subyacentes. 6. Fomentar el autoconocimiento y la comprensión de la propia individualidad, así como las conductas e interrelaciones entre los individuos, que les ayudarán para madurar como ser humano y entender la conducta de aquellos con quienes conviven y resolver las cuestiones que surjan en su vida cotidiana. 		
COMPETENCIAS Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE		
<p>Las Competencias y estándares de aprendizaje evaluables están recogidos en el Decreto Foral 24/2015 del 22 de Abril. Anexo 2 – Materia específicas de Bachillerato.</p> <p>De la Reunión de Coordinación del 7 -10-2016 surge una PROPUESTA DE PROGRAMACIÓN “que recoge los estándares a evaluar en el examen de la Prueba final de bachillerato, y que se fundamenta en el currículum de la materia, así como en el borrador de la Orden Ministerial que regulará dicho examen”.</p> <p>Dicha Programación provisional ha sido entregada a los alumnos que cursan la materia.</p> <p>En la citada reunión de Coordinación (y así queda recogido en el Acta que se envía a los Centros) “se informa que en cuanto se pueda cerrar definitivamente la Programación se enviará a los centros”.</p> <p>Aún no se ha enviado.</p>		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN		

Los Criterios de evaluación aparecen en el Decreto Foral anteriormente citado.

En cada una de las EVALUACIONES, los instrumentos serán un EXAMEN y un TRABAJO EN GRUPO:

El EXAMEN incluirá preguntas de los siguientes tipos: CONCEPTOS (2,5 p) – Preguntas tipo TEST (2,5 p; 10 preguntas cada una por valor de 0,25 y penalización de 0,1 por respuesta errónea) – Preguntas TEMA (4 p)- TEXTO (1 p).

En el examen se aplicarán los siguientes criterios de ORTOGRAFÍA: se descontará -0,2 por cada falta de ortografía y 0,1 por cada tilde; la PRESENTACIÓN se podrá penalizar hasta -0,5 (márgenes, letra legible, tachones...). La máxima penalización será de un total de 1 punto.

El TRABAJO EN GRUPO se calificará teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

CONTENIDO (4 puntos)—RECURSOS utilizados (2 puntos)- TRABAJO PERSONAL (2 puntos)-EXPOSICIÓN (2 puntos)

Cualquier copia total o parcial o no entregarlo en la ficha fijada, supone un 0.

El EXAMEN y el TRABAJO GRUPAL representarán, cada uno de ellos, el **50%** de la nota de evaluación, si bien para llevar a cabo la nota media será condición obtener al menos una calificación de **3** puntos en el examen.

Se podrá acceder a **1 punto adicional** en la nota de la evaluación con la realización de determinadas actividades que serán propuestas a los alumnos.

La CALIFICACIÓN CURSO será la NOTA MEDIA de las tres evaluaciones.

PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN

En la RECUPERACIÓN de cada Evaluación el alumno/a deberá realizar un **EXAMEN** con una calificación mínima de **5 puntos**. Y, en caso de haber suspendido el trabajo grupal, presentar un **TRABAJO INDIVIDUAL**.

Si en la media de las tres evaluaciones del curso no se alcanza el 5, el alumno/a se deberá presentar a una RECUPERACIÓN FINAL GLOBAL que constará de un EXAMEN de todos los contenidos del curso.

En caso de no superar dicho examen, deberá presentarse a la prueba de la CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA, con las mismas características que la recuperación final.